**Dag-5 Økt-1 Aktivitet-1: Hensiktsmessige måleenheter**

**Del 1: Mål for timen**

* Du skal kunne beregne arealet til noen dagligdagse objekter

**Introduksjon**

I det vedlagte arket er det noen kvadrater som er 1 kvadratdesimeter.

Gi elevene oppgaver med å beregne arealet til bøker, pulten osv.

Etterpå måler elevene gjenstandene og bruker resultatene for å beregne arealet i kvadratdesimeter.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12  1 dm2  =  100 cm2 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
| 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 |
| 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 |
| 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 |
| 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 |
| 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |

------------------------------------------

**Del 2: Mål for timen**

* Kunne løse problemer som gjelder lengde og areal

**Oppgave**

Hvilken måleenhet bør disse størrelsene måles i?

Hvilket måleredskap trenger du? (IGP-oppgave.)



* et menneske
* veien mellom Bodø og Oslo
* et skihopp
* en blyant
* tykkelsen på et blyantbly
* størrelsen på en TV-skjerm

**Misoppfatninger**

* All måling er nøyaktig
* Blander sammen verdiene til prefikser
* Størrelsen til omkretsen bestemmer størrelsen til arealet
* Blander sammen omkrets og areal