## **Bank Dag-5a: Refleksjonsspørsmål**

## Samling refleksjonsspørsmål (til bruk etter læringssituasjon)

Boaler, J. (2015): Mathematical Mindsets: Unleashing Student´s Potential Through Creative Math, Inspiring Messages and Innovative Teaching.

”Dine svar på spørsmålene bør være meget detaljerte! Skriv fulle setninger og forbered deg på å dele det du har skrevet med klassen i morgen.”

1. Hva var de viktigste matematiske begrepene eller ideene som du lærte eller som vi diskuterte i dagens time?
2. Hvilke spørsmål har du fremdeles om \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? Hvis du ikke har et spørsmål, skriv ned et problem som likner de vi har løst i dag og løs det isteden.
3. Beskriv en feil eller en misoppfatning som du eller en klassekamerat hadde i timen i dag. Hva lærte du fra denne feilen eller misoppfatningen?
4. Hvordan gikk du eller gruppen din fram for å løse dagens problem(er)? Ga framgangsmåten resultat? Hva lærte du av denne tilnærmingen?
5. Beskriv i detalj hvordan noen andre i klassen gikk fram for å løse problemet. Hvordan var deres framgangsmåte slik eller annerledes måten du løste problemet på?
6. Hva var den store matematiske diskusjonen om i dagens time? Hva lærte du fra denne diskusjonen?
7. Hva var dine styrker og svakheter i dagens økt? Hvordan planlegger du å forbedre deg på dine svake områder?

## Eksempel på ”exit-ticket” (generell)

Boaler, J. (2015): Mathematical Mindsets: Unleashing Student´s Potential Through Creative Math, Inspiring Messages and Innovative Teaching.

1. Hva var de viktigste matematiske idéene du lærte i dag?
2. Hva strever du med eller har du fortsatt spørsmål om?
3. Hvordan kan de matematiske idéene fra dagens time brukes i dagliglivet?