## Dag-5 Økt-2 Aktivitet-3: Fruktsalat

**Mål for timen**

* Kunne regne med brøk og prosent
* Kunne tolke, bearbeide, vurdere og diskutere det matematiske innholdet i skriftlige framstillinger

**Til læreren**

* Se bankoppgave Bank Dag-5g Kornblanding for tips.
* Elevene deles inn i grupper på fire og fire. Hvis det ikke går opp, må man bruke en eller flere grupper på tre, der én på gruppa får to opplysninger.
* De fire informasjonene er skrevet på fire lapper, lagt på fire ulike steder i rommet.
* Elevene i gruppa går til hvert sitt sted og leser opplysningen som ligger der.
* Elevene går tilbake til gruppa (uten å ta med lappene) og forteller etter tur hver sin opplysning til de andre.
* Ut fra de fire opplysningene skal elevene finne ut hvor stor masse fruktsalaten har – bruk plastbrikker, centikuber eller lignende.
* Gruppene skal presentere løsningen sin muntlig. Hver elev må fortelle hvilken opplysning han/hun fikk, og forklare/vise med konkreter hvordan/hvorfor opplysningen passer til gruppens løsning. Hver elev har ansvar for at sin opplysning blir ivaretatt.
* Alle på gruppa er like betydningsfulle i både oppgaveløsning og presentasjon.

**Oppgave fruktsalat**

Mengden av appelsin utgjør 30 g av blandingen

Pære utgjør av den totale vekten til blandingen

15 % av blandingen er banan

Halvparten av den totale vekten er epler

Hvor mye veier fruktsalaten?