## Bank Dag-1b: Omkrets og areal

**Mål for timen:**Du skal kunne omkrets- og arealbegrepet.

**Instruksjoner**

Del ut to kongruente plangeometriske figurer (f.eks. to likebeinte rettvinklede trekanter). Alternativt kan elevene tegne opp figurene hvis plangeometriske figurer ikke er tilgjengelige.

**Til læreren**

Bruk IGP-metoden i diskusjonsprosessen.

* Hvilke plangeometriske figurer kan du lage med disse to trekantene?
* Nye sammensatte figurer tegnes.
* Hva heter de nye sammensatte figurene?
* Egenskaper/kjennetegn til figurene?
* Har de nye sammensatte figurene like stor omkrets?
* Har de nye sammensatte figurene like stort areal?

**Misoppfatninger**

* Størrelsen til omkretsen bestemmer størrelsen til arealet
* Blander sammen omkrets og areal

**Noen løsningsforslag:**