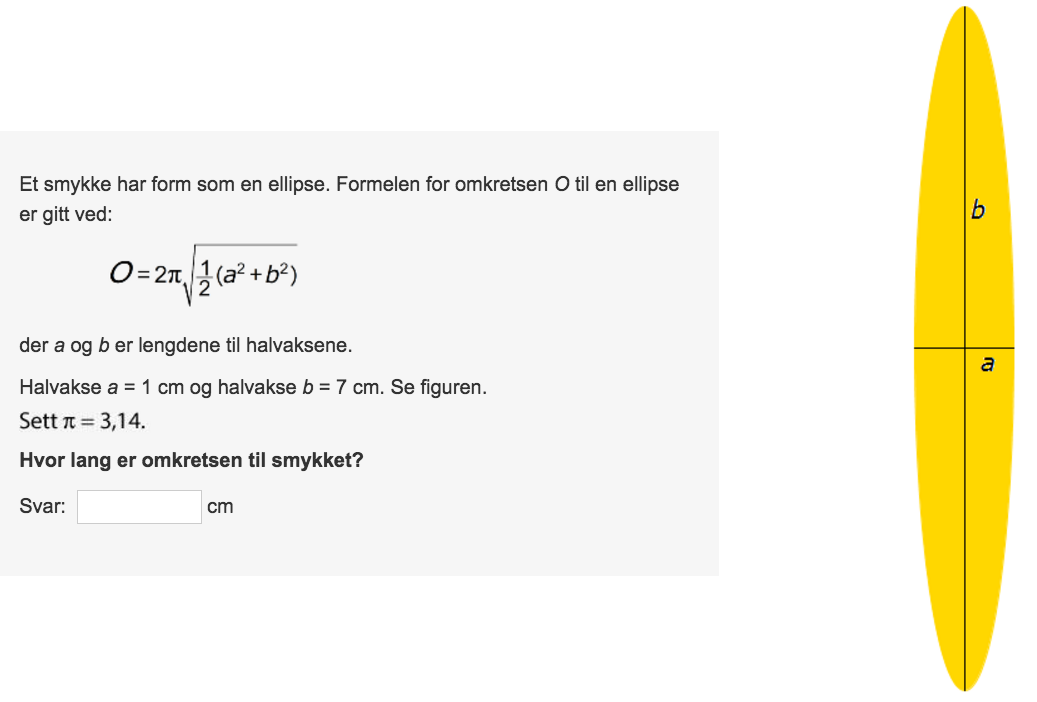
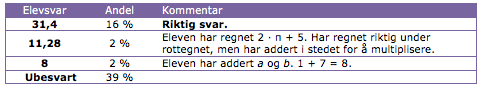
## Bank Dag-4g: Formel Ellipse.

Kilde: Læringsstøttende prøve i regning for Vg1 2016

**Mål for timen:**

* Kunne tolke og bruke formler som gjelder dagligliv og yrkesliv
* Kunne sette inn verdier for variabler i en formel og regne ut.

**Oppgave**

****

**Råd til læreren**Elevene bør få erfare at selv om formler og uttrykk ser utfordrende og komplekse ut kan innsetting gi enkle utregninger.

**Forslag til elevaktivitet**  
En aktivitet som egner seg godt til å avdekke feiltenkning hos elevene er sanne og usanne utsagn. Med utgangspunkt i oppgaven over kan vi lage utsagn som er enten sanne eller usanne, og skrive dem på lapper. Elevene får like mange lapper med like utsagn. Den enkelte skal så fordele lappene i to grupper, sant eller usant. Deretter går to og to sammen, diskuterer og forklarer for hverandre hvorfor utsagnene er sanne eller usanne. De skal bli enige om hvilke utsagn som er sanne eller usanne. Deretter kan de gå sammen fire og fire, eller dere kan gå direkte til plenumsdiskusjon. Mens elevene arbeider med dette, går læreren rundt og hører på forklaringene deres. Forklaringene er viktige i plenumsdiskusjonen. Det er like viktig å få fram misoppfatninger som riktige forklaringer.

O

Forslag til utsagn:

2*π* = 2 · *π* 72 = 14 (*a*2 + *b*2) = (*a* + *b*)2

*a*2 = *a · a*

Forslagene over er laget med utgangspunkt i oppgaven. Du kan selvsagt lage utsagn som stemmer overens med hva elever i klassen strever med.

Når plenumsdiskusjonen er ferdig, kan elevene få tid til å løse selve oppgaven. Da bør elevene i alle fall ha forutsetninger for å komme fram til rett svar.