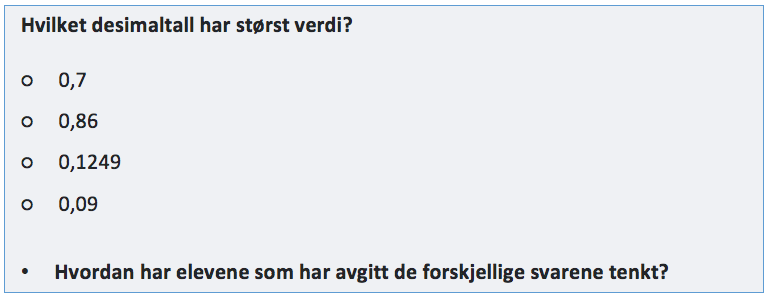
## Dag-3 Økt-1 Aktivitet-3: Sammenligne desimaltall

Kilde: KIM-heftet «Veiledning til tall og tallregning», Nasjonalt Læremiddelsenter 1995.

**Mål for timen**Du skal kunne sammenligne desimaltall.



**Til læreren**

Bruk IGP-metoden i diskusjonsprosessen (omtrent 70 % av elevene svarer riktig).

**Misoppfatning** (omtrent 20 % av elevene)

* Heltallsdelen og desimaldelen er to forskjellige tall.
* Desimaltall med færrest desimaler har størst verdi og velger 0,7.
* Desimaltall med flest desimaler har størst verdi og velger 0,1249.
* Betydningen av 0 som plassholder har ikke betydning for verdien av desimaltallet og velger 0,09 (overgeneralisering fra erfaringen med at 0,90 og 0,9 har samme verdi).

Mange elever mener at 0,7 er større enn 0,86 fordi i 0,7 er det snakk om tideler, mens i 0,86 er det hundredeler, og tideler har større verdi enn hundredeler. Eller når det er hundredeler, så er tallet delt opp mer, og dermed blir hver del mindre. Elever som velger 0,1249 som det største desimaltallet ser kun på 1249 som et heltall, og det har størst verdi. (Brekke, 1995).