**Dag-5 Økt-2 Aktivitet-1: Tallinje på snor**

**Mål for timen**

* Du skal kunne beskrive og bruke plassverdisystemet for desimaltall, brøk og prosent

# Utstyr

Klessnor  
Klesklyper  
Ark med tallverdier (bruk A4-variantene til snor)

# Instruksjon

Spenn en klessnor over klasserommet. Bruk klesklypene og heng arkene med 0 og 1 i hver sin kant av snoren. Del ut de andre arkene til elevene som sitter sammen to og to. Elevene diskuterer mellom seg hvor deres verdi hører hjemme, og henger opp etter tur sine ark på tallinjen samtidig som de forklarer hvorfor de henger arket akkurat der. Lærer skal ikke korrigere dersom tallinjen blir feil – la elevene vurdere tallinjen når alle verdiene er hengt opp. Felles diskusjon.

Noen ark har samme verdi. Disse kan henges nedover i rekke, og ikke slik at de dekker hverandre.

NB! Det er mulig å gjennomføre opplegget uten snor. Da kan man bruke de små kopioriginalene (fire tall per A4-side).

Verdioversikt, kopieringsoriginaler nedenfor:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 40/100 | 1/2 | 0,100 | 0,01 | 10/100 | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | 50 % |
| 0,4 | 0,90 | 3/4 | 1/3 | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | |  |  |  | | 75 % | 4 % |

|  |  |
| --- | --- |
| 50 % | 75 % |
| 4 % |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | |  |  |  | |
| 0,100 | 0,01 |
| 0,4 | 0,90 |

|  |
| --- |
| 50 % |

|  |
| --- |
| 75 % |
| 4 % | |
|  | |
|  | |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  | |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | |  |  |  | |

|  |
| --- |
| 0,100 |

|  |
| --- |
| 0,01 |
| 0,4 |

|  |
| --- |
| 0,90 |