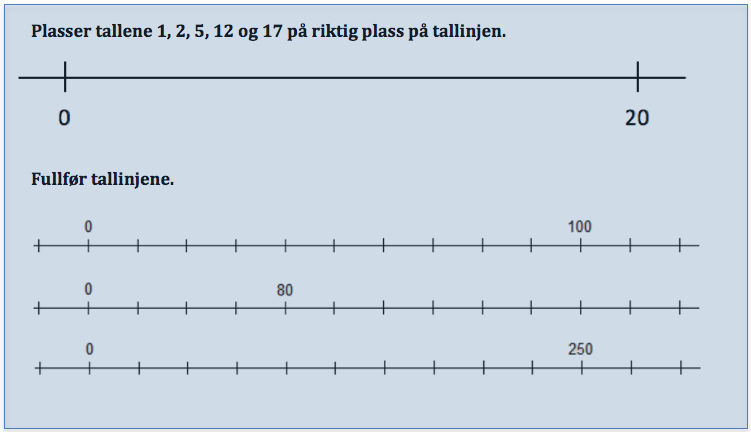
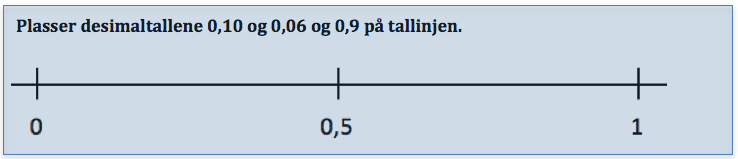
## Dag-3 Økt-1 Aktivitet 4: Tallinje

Kilde: Alle Teller, Alistair McIntosh.

**Mål for timen**  
Du skal kunne plassere desimaltall på tallinjen

Følgene oppgaver kan være til hjelp for å styrke kunnskap om posisjonssystemet innen heltall.  


Følgende oppgave kan brukes til å avdekke misoppfatninger om plassverdisystemet:



**Til læreren**

Bruk IGP-metoden i diskusjonsprosessen. Elevene har ofte begrenset erfaringer med andre tallinjer enn 0-1 og 0-10.

**Misoppfatninger** (50 % av elevene har følgende misoppfatninger:)

* Tror at 0,10 er større enn 0,9 fordi 10 > 9. 0,10 blir derfor plassert nær eller lik 1. Disse elevene ser på desimaltall som par av heltall og sammenligner desimaldelene som heltall.
* Desimaltall som inneholder null som plassholder blir ignorert. 0,06 blir til 0,6.