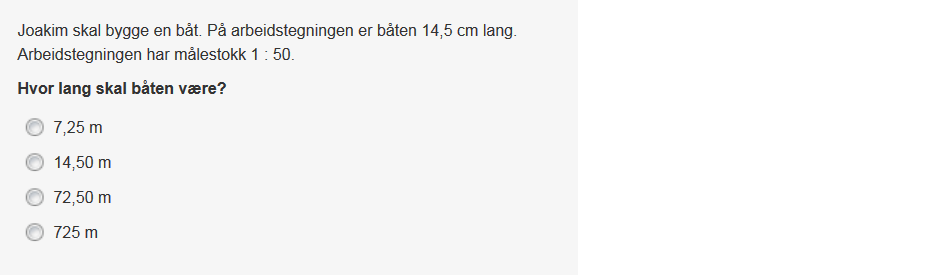
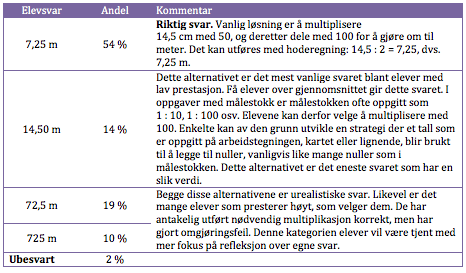
## Dag-2 Økt-1 Aktivitet-3: Målestokk båt.

Kilde: Læringsstøttende prøver i regning for Vg1 2015.

**Mål for timen**

* Kunne bruke og begrunne bruken av målestokk til beregninger.
* Kunne tolke, lage og bruke arbeidstegninger på problemstillinger.



Ettersom dette er en flervalgsoppgave, måler den ikke bare elevens evne til å finne båtens virkelig lengde ved hjelp av utregning, men i like stor grad elevens evne til å vurdere svaralternativene. I særdeleshet gjelder det alternativ 4, men også i stor grad alternativ 3.

**Råd til læreren**Svaralternativene inviterer til å bruke eliminasjonsmetoden. Alternativene 3 og 4 er urealistiske i denne konteksten. Utregningen kan også settes opp som et brøkuttrykk:

**Forslag til elevaktivitet**  
Bruk dobbel tallinje for å illustrere hvordan to størrelser er avhengige av hverandre (forholdsregning). Om elevene ikke er kjent med dobbel tallinje, må den introduseres.

Dette kan benyttes i regning med kilo/pris, massetetthet, målestokk, timelønn, vei/fart/tid osv.

