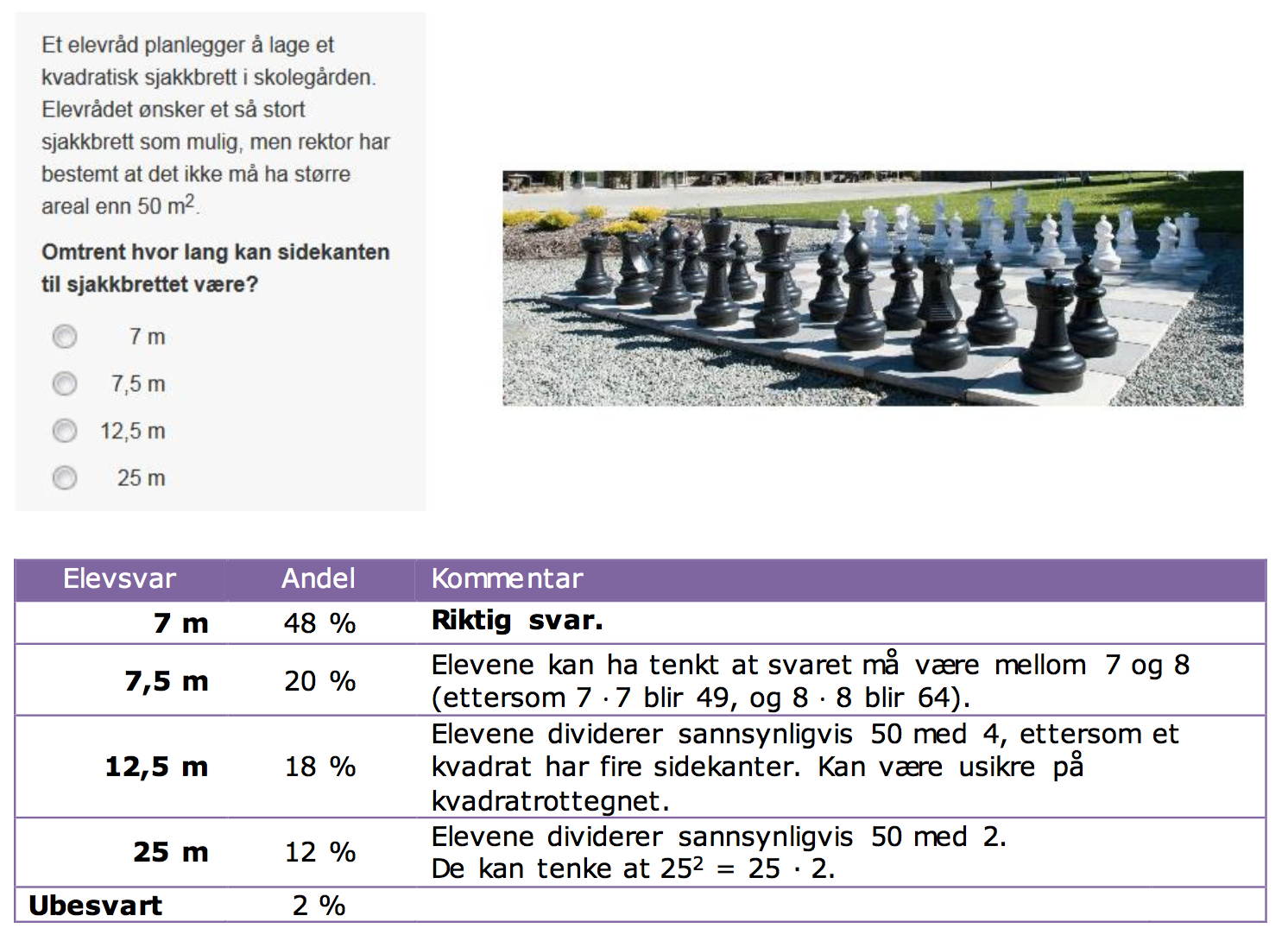
## Dag-5 Økt-1 Aktivitet-2: Areal sjakkbrett

Kilde: Læringsstøttende prøve i regning for Vg1 2016

**Mål for timen**

* Du skal kunne løse problemer som gjelder lengde, areal, …



Oppgaven tester begrepet areal. Elever som velger alternativet 7,5 m, har forstått begrepet areal, men ikke reflektert nok over eget svar, sammenlignet med premissene i oppgaven. Disse elevene kan oppfordres til å kontrollere eget svar ved å regne ut 7,5 m · 7,5 m, som gir et svar over 50 m2.

Mange elever greier å regne ut arealet til et kvadrat, men den motsatte operasjonen, ved å gå fra oppgitt areal til å finne en sidekant, er utfordrende. Det kan gjelde elever som har valgt svaralternativet 12,5 m eller 25 m.

**Lignende oppgave**Et elevråd planlegger å lage et kvadratisk sjakkbrett i skolegården. Elevrådet ønsker et så stort sjakkbrett som mulig, men rektor har bestemt at det ikke må ha større areal enn 28 m2. Omtrent hvor lang kan sidekanten til sjakkbrettet være?