**Dag-5 Økt-3 Aktivitet-1: Algebraspill**

**Mål for timen**

* Kunne forstå at en formel gjelder for mange forskjellige verdier
* Kunne forstå forskjellen på og .

**Utstyr**

Spillet består av 26 kort med forskjellige uttrykk som alle inneholder og .   
Kortene kopieres og bør lamineres. Lag gjerne flere sett.

I tillegg trengs det to terninger som kan skilles fra hverandre, f.eks. to terninger med ulik farge. Den ene terningen representerer variabelen og mens den andre representerer .

**Regler og spillets gang**

Første del:   
Felles gjennomgang av spillet.

Elevene trekke hvert sitt kort.

Første elev leser opp utrykket som står på kortet og læreren skriver det opp på tavla.

Eks.

Diskuter hva utrykket betyr (bruk gjerne IGP-metoden). For eksempel kan uttrykket skrives

.

Eleven kaster -terningen og vi setter inn terningens verdi for i uttrykket.

Hvis terningen viser 3, får vi da

.

Deretter kastes -terningen og vi setter inn terningens verdi for i uttrykket.

Hvis terningen viser 4, får vi

.

Ved riktig bruk av regnerekkefølge kommer man fram til   
.  
Dette er elevens poengsum.

Fremgangsmåten gjentas for flere elever, slik at klassen forstår gangen i spillet.

Andre del:

Lag grupper på 3-4 elever og gi dem algebrakort og terninger.

Elevene trekker kort, kaster terning og regner ut etter tur.   
Eleven med høyest totalsum vinner.

**Andre variasjoner**

* Eleven med lavest totalsum vinner
* Eleven som kommer nærmest et (forhånds)bestemt tall vinner
* Bruk terninger med både positive og negative tall
* To og to elever spiller sammen. Hvert par får fem kort. Motstanderlaget kaster   
  -terningen og vurderer etterpå hvilket av de fem kortene som skal brukes. Deretter kastes terning , og poengsummen regnes ut.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |