**Dag-4 Økt-1 Aktivitet-3: Prealgebra Diskusjon**

**Mål for timen**

* Kunne resonnere algebraisk

**Til læreren**   
Prealgebra beskriver overgangen fra aritmetikk til algebra, dvs. å resonnere algebraisk i et numerisk miljø. Det handler også om å forstå overgangen fra et algebraisk uttrykk til en konkret situasjon.

Bruk oppgave 1 om Viviana og Abdullah til å la elevene gruble sammen to og to, før de setter seg sammen fire og fire. Deretter kan dere diskutere i plenum.

La deretter elevene jobbe individuelt med oppgave 2 om Nimra og Trym, før denne oppsummeres i plenum.

**Oppgave 1**

Viviana og Abdulla løser oppgaver. De skal finne hvilket tall som skal stå i de tomme rutene.

   
  


Tabellen nedenfor viser hvordan Viviana og Abdullah løser oppgavene.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Oppgave** | **Viviana** | **Abdullah** |
| **a)** |  |  |
| **b)** |  |  |

Hvilke svar mener du er riktige?

Hvordan tenker Viviana og Abdullah?

Diskuter med sidemannen.

**Oppgave 2**

Nimra har noen sjokolader, og *n* står for antall sjokolader som hun har.  
Trym har også noen sjokolader, og *t* står for antall sjokolader som han har.

Lag en eller to setninger som forklarer uttrykkene nedenfor, og der du bruker ordet *er lik*.





**Eksempel på en ordlikning**

Sammenhengen mellom strekning, gjennomsnittsfart og tid er gitt ved formelen



En bil kjørte 120 km og brukte 2 timer på strekningen.

Hvilken gjennomsnittsfart hadde bilen?