## Dag-1 Økt-1 Aktivitet-2: Høyde skolepult

**Mål for timen**Du skal bli kjent med dagligdagse måleenheter.

**Oppgave**

Bildet viser en skolepult.



Omtrent hvor høy er skolepulten i virkeligheten?

* 100 mm
* 10 cm
* 1 dm
* 1 m
* 10 dm
* 100 cm

**Til læreren**

Bruk IGP-metoden i diskusjonsprosessen.

La elevene måle høyden til skolepulten etter diskusjonen i plenum.   
NB! La elevene selv finne ut at det er flere riktige svaralternativer.

Elevene er ofte usikre på betydningen av måleenheter. Dette er dokumentert blant annet gjennom Nasjonale prøver i regning og gjelder spesielt for jenter. Mange elever har vanskeligheter med å skille mellom dm og cm.

Hvilken verdi har de forskjellige prefiksene, c i cm, d i dm, k i km osv.?

Hvorfor bruker vi prefikser?

**Misoppfatninger**

* All måling er nøyaktig
* Blander sammen verdiene til prefikser