## Bank Dag-3i: Subtraksjon brøk.

Kilde: Alle Teller

**Mål for timen:** Du skal kunne regne med brøk (etter 10. trinn).

Regn ut

**Til læreren.**

Bruk IGP-metoden i diskusjonsprosessen (omtrent 40 % av elevene svarer riktig). Vurder en løsning før det regnes. Diskuter det urimelige at når du subtraherer et tall (subtrahend) fra en brøk (minuend) med verdi mindre enn 1, så får du en differanse med større verdi enn brøken du startet med (minuenden). Dette gir grunnlag for en konfliktdiskusjon. Tenk før det regnes, dvs. vurder et svar før utregning og reflekter over eget svar etter utregningen.

**Misoppfatninger.**

* Teller og nevner er uavhengige av hverandre ved addisjon og subtraksjon av brøker. I denne oppgaven subtraherer elevene teller med teller og nevner med nevner og får som er 1 (omtrent 20 % av elevene har denne misoppfatningen).
* Elever som betrakter brøkstrek som desimalkomma, utfører regneoperasjonen  
   7,8 – 3,4 = 4,4 = . Denne oppgavetypen kan ikke skille på de to nevnte

misoppfatningene.