## Dag-3 Økt-2 Aktivitet-3: Prosentdomino

Kilde: LAMIS Skolenes matematikkdag 2007

**Mål for timen**  
Kunne forstå sammenhengen mellom representasjonene prosent, brøk, desimaltall og figurativ representasjon

**Utstyr**

* Prosentdominobrikker

**Matematiske begreper**

* Prosent, brøk, desimaltall og sammenhengen mellom dem
* Brøkdel av en hel

**Gjennomføring**

Lag noen sett med dominobrikkene du finner på de neste sidene.

Det er lurt å ha ulik farge på hvert sett om en lager flere. Da slipper en å blande settene slik at en får dobbelt opp i noen sett mens andre mangler brikker. Anbefales å laminere arkene før brikkene klippes ut mht. gjenbruk. Brikkene klippes ut to og to i liggende retning.

Det er 24 brikker, så det kan passe med både 3 og 4 spillere. Bruker en flere spillere blir det svært få kort på hver spiller.

Det kan være ulike varianter av regler, alt etter elevgruppen som skal spille.

**Regler**

1. Bland kortene og fordel på antall spillere.
2. Spillerne legger ned ett kort hver etter tur. Den yngste kan gjerne begynne.
3. Verdier og figurer som viser samme størrelse kan legges inntil hverandre. Deltakeren som legger ned et kort bør begrunne plasseringen overfor de andre spillerne.
4. Kortene som ligger på bordet kan bygges ut i alle retninger.
5. Kan en spiller ikke legge ned kort en runde, må spilleren melde pass.
6. Vinner er den som først får lagt ned alle sine kort.

**Varianter av regler**

1. La to og to spille mot hverandre i to eller tre par.
2. Spille med åpne kort slik at en kan legge strategisk.
3. Elevene kan lage noen brikker selv og spiller med disse.
4. Kortene kan bygges ut på endene (og ikke i alle retninger).
5. Fordele f.eks. 4 eller 5 kort per spiller, og resten legges i en bunke på bordet med bildesiden ned. Trekke inn et kort fra bordet dersom en ikke har kort på hånden som passer å legge ned.
6. Skal en kunne bruke både hvite og/eller røde ruter i brøkene?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0,2 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 10 % | 1  5 |
| 0,1 | 20 % | 2  10 | 25  100 |
| 1  10 | 0,25 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 1  2 |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 0,5 | 1  5 | 3 av 4 |
| 10  100 | |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  | | 0,20 | 1 % |
| 0,10 | 1 % | 5  100 | 0,01 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0,30 | |  |  | | --- | --- | |  |  | | 1  20 | 30 % |
| 50  100 | 3  4 | 33,3 % | 3  10 |
| 0,50 | 1  100 | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | | 1  20 |
| 75 % | 0,75 | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  | | 0,3 |
| 75  100 |  | 0,333 | |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  | |
| 5 % | 1  3 | 50 % | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |