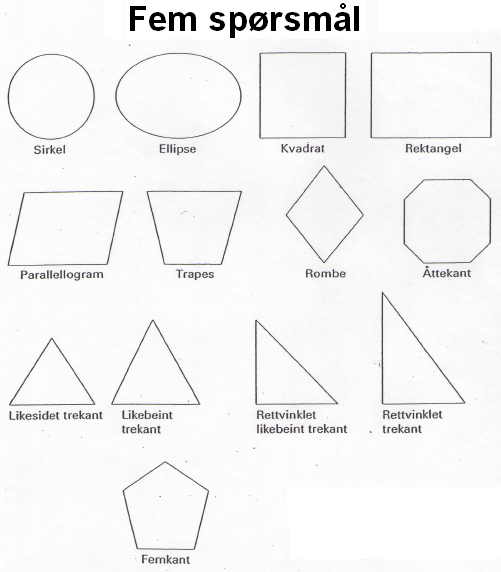
## Dag-1 Økt-1 Aktivitet-3: Ja/nei-spørsmål. Egenskaper til plangeometriske figurer

**Mål for timen**Du skal kunne beskrive egenskapene til plangeometriske figurer.

**Instruksjoner**

* Hver elev får et ark med plangeometriske figurer (se kopieringsoriginal side 2).
* Elevene sitter sammen i par.
* Den ene eleven tenker på én av figurene.
* Den andre skal finne ut hvilken figur det er ved å stille ja/nei-spørsmål.
* Det blir gitt ett poeng per spørsmål.
* Bytt roller. Lavest poengsum vinner.



**Til læreren**

Bruk IGP-metoden i diskusjonsprosessen etter aktiviteten

* Hvordan ble språket brukt?
* Hvilke begreper ble brukt?
* Hvilke egenskaper har figurene?
* Hvordan beskrive figurene med et minimum av egenskaper (definisjon)?

**Misoppfatninger**

* Et kvadrat kan ikke være et rektangel, parallellogram, trapes eller rombe
* Et rektangel kan ikke være et parallellogram, trapes eller rombe
* Omkrets forstås som areal
* Areal forstås som omkrets

**Oppfølgingsoppgave til diskusjon (tegn figurene på tavlen)**

1. Den grå figuren er delvis skjult. Hvilken figur kan det være?
2. Du ser litt mer av figuren. Hvilken figur kan det være nå?
3. Hvilken figur er det?