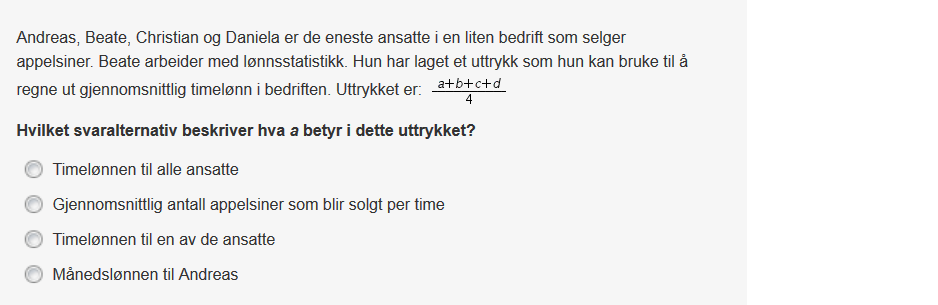
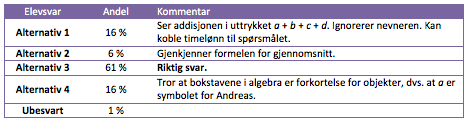
## Dag-4 Økt-2 Aktivitet-3: Uttrykk timelønn Symbolbruk

Kilde: Læringsstøttende prøve i regning for Vg1 2015

**Mål for timen**

* Kunne tolke og bruke formler som gjelder dagliglivet og yrkesliv
* Kunne forstå begrepet gjennomsnitt og symbolbruk i formler

**Oppgave**

**Råd til læreren**Det er viktig å poengtere at variabler og parametere (dvs. bokstavene) i algebra ikke er forkortelser for objekter. Elever kan feilaktig se på *a* som forkortelse for «alle ansatte», «appelsiner» eller «Andreas».

**Forslag til elevaktivitet**Elevene setter ord på meningsinnholdet i ulike formler på en slik måte at det kommer klart fram at bokstaver symboliserer verdier. I forbindelse med for eksempel utregning av arealet til en trekant bør presisjonen i språket holde så høyt nivå at det fungerer som støtte for forståelse. Det medfører at høyden må omtales som «lengden til høyden», og at grunnlinjen må omtales som «lengden til grunnlinjestykket». Altså er *h* ikke objektet høyde, men den faktiske lengden som objektet har, og tilsvarende for *g*.